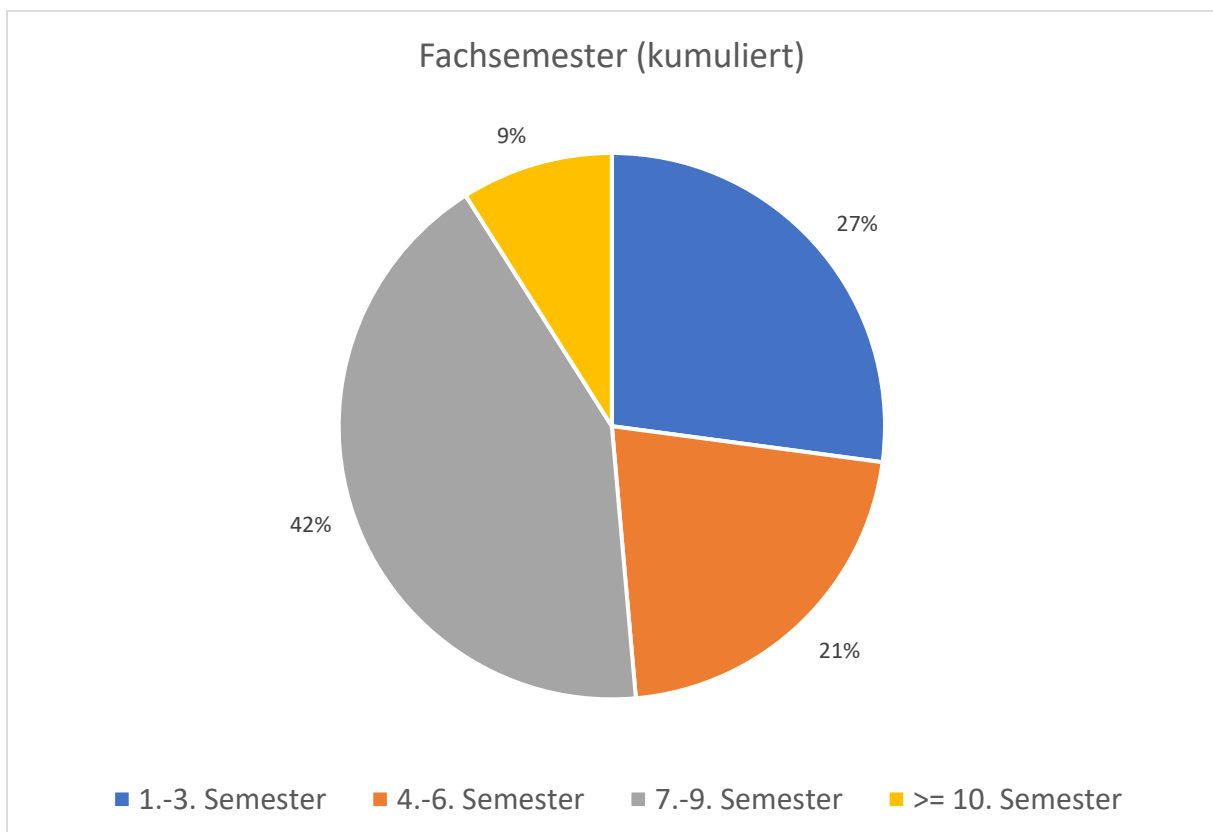
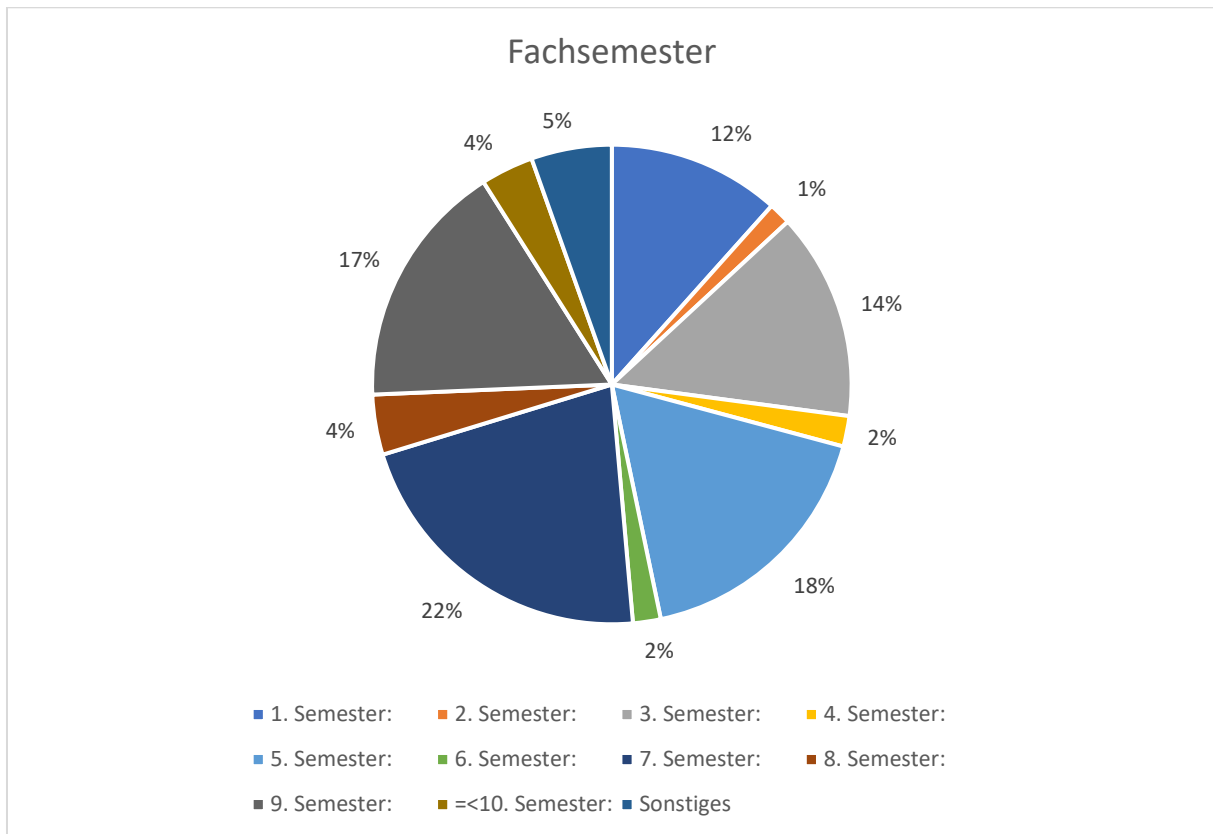
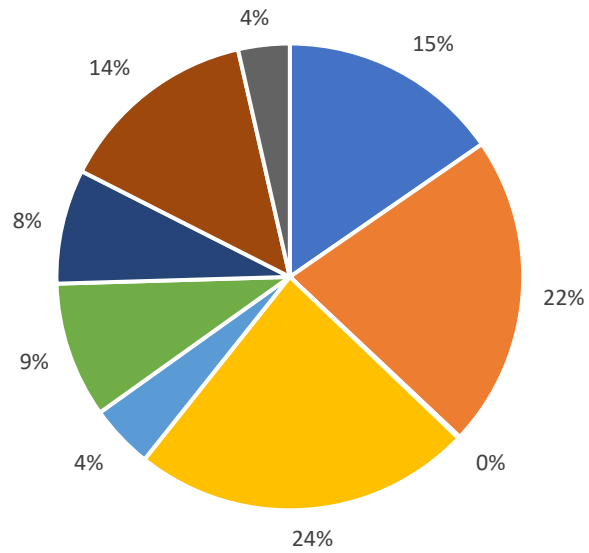


Quantitative Vorab-Auswertung Umfrage „Stimmungsbild
Lehramtsstudium in Bayern“ (n=1660) (07.01.2023)

„Demographie“

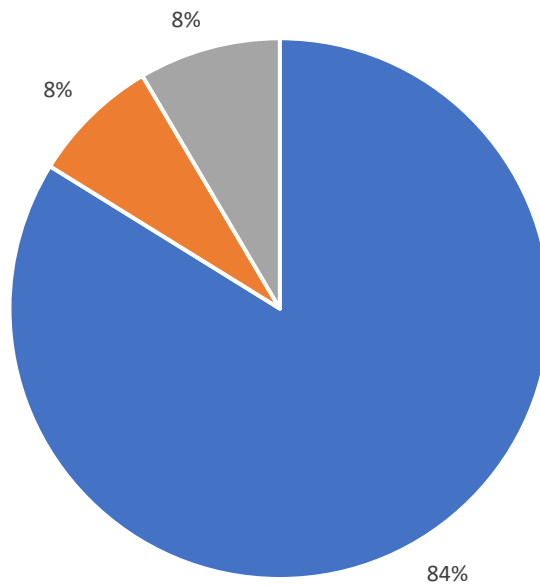


Studienort



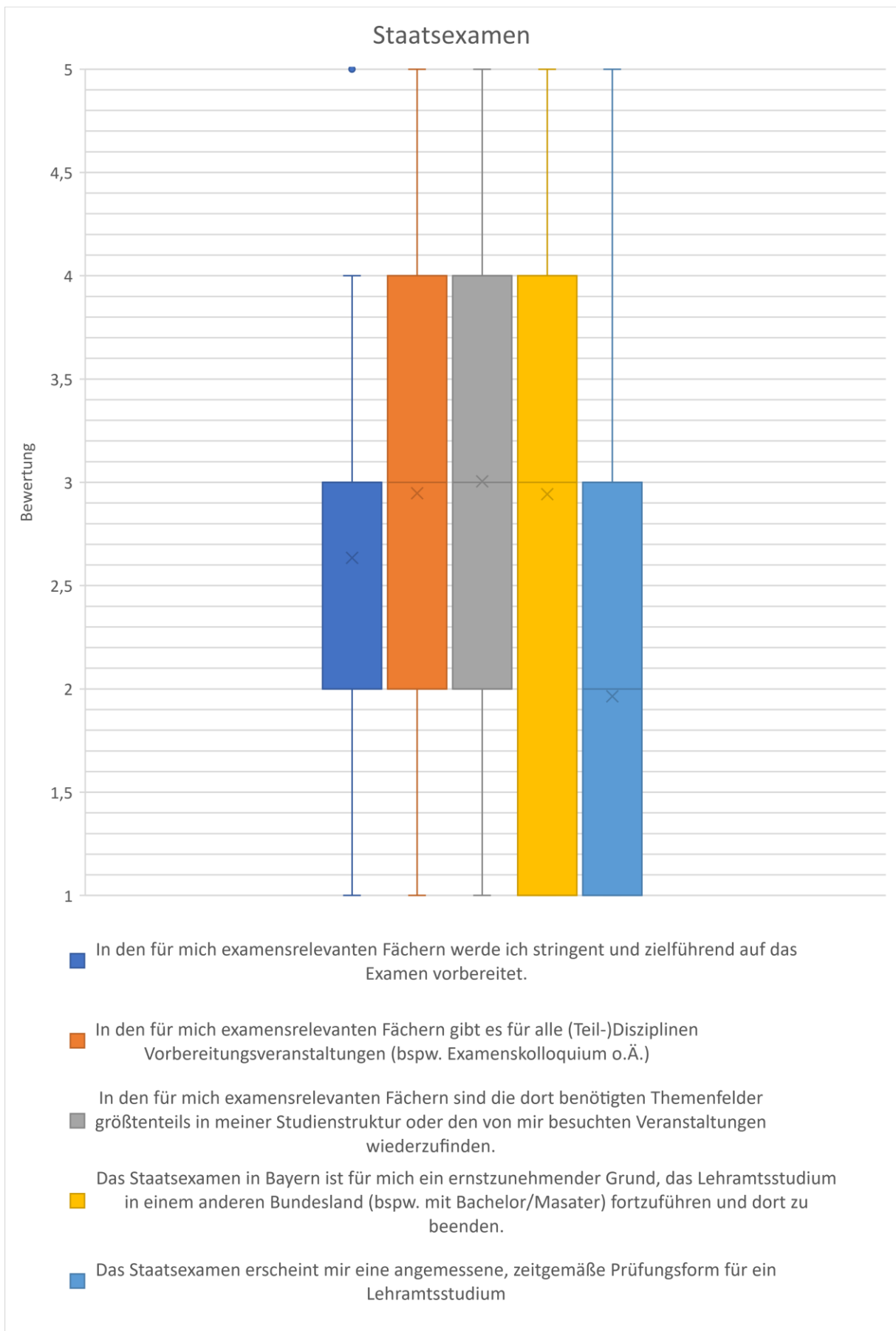
- Augsburg
- Bamberg
- Eichstätt-Ingolstadt
- Erlangen-Nürnberg
- LMU
- TU
- Passau
- Regensburg
- Würzburg

Abschlüsse Gesamt

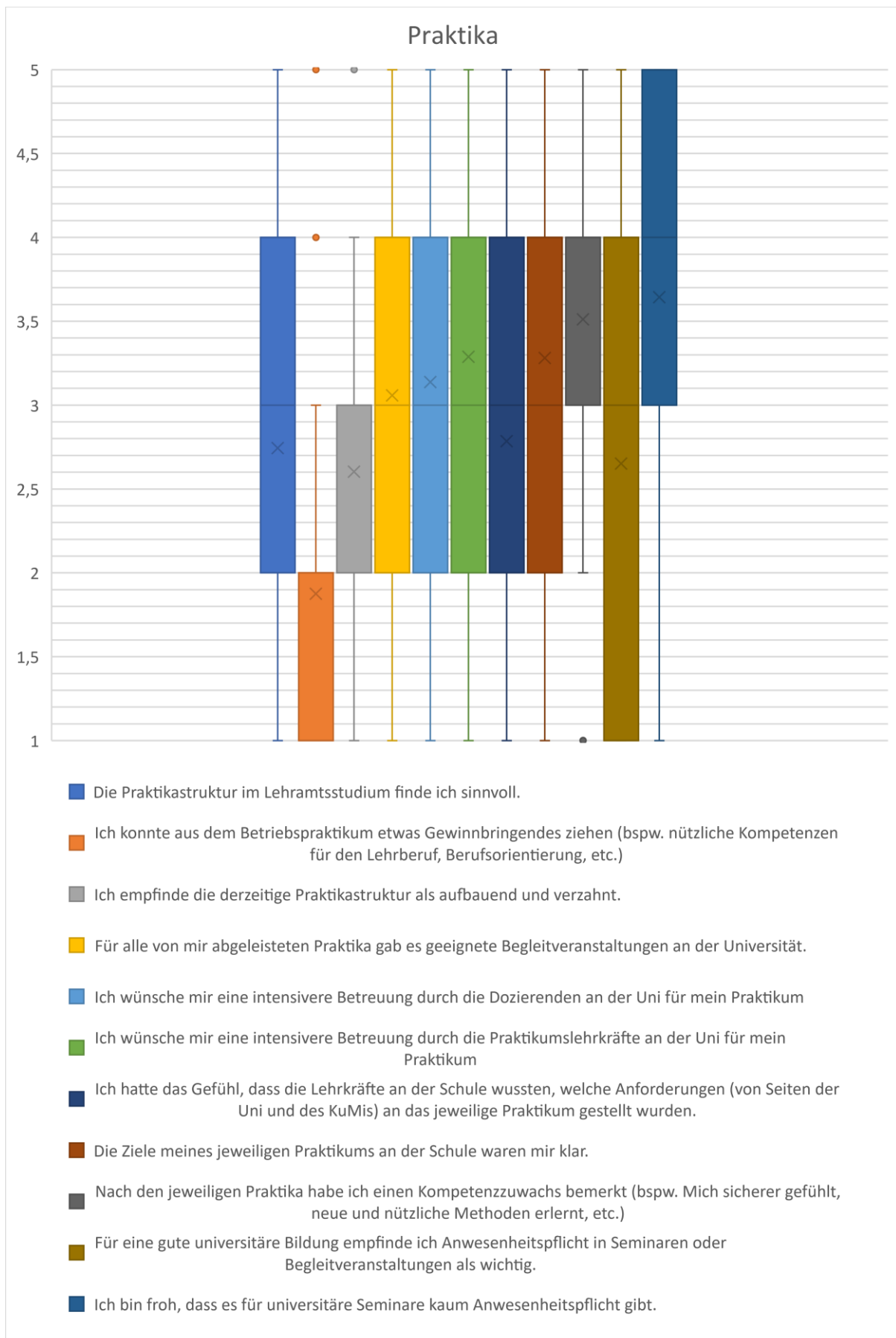


- Staatsexamen
- Ba+Ma
- Ba+Ma+Stex

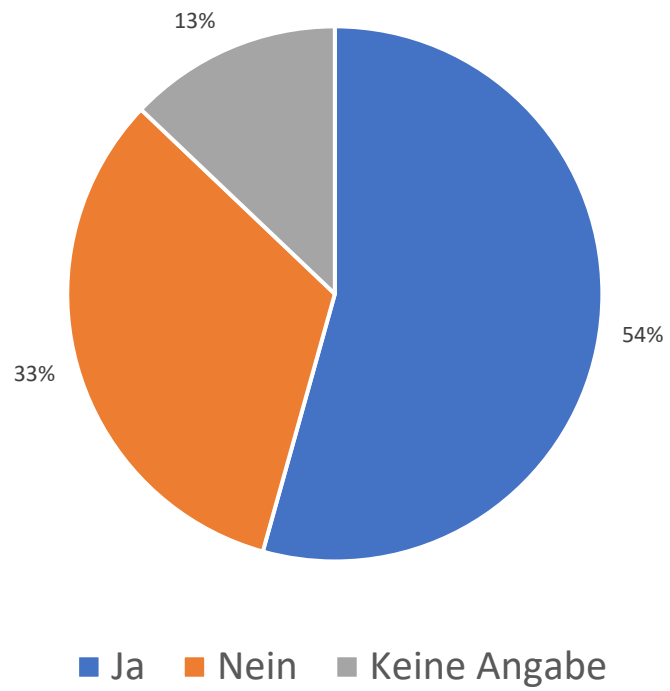
Staatsexamen (1=„Stimme überhaupt nicht zu“; 5=„Stimme voll und ganz zu“)



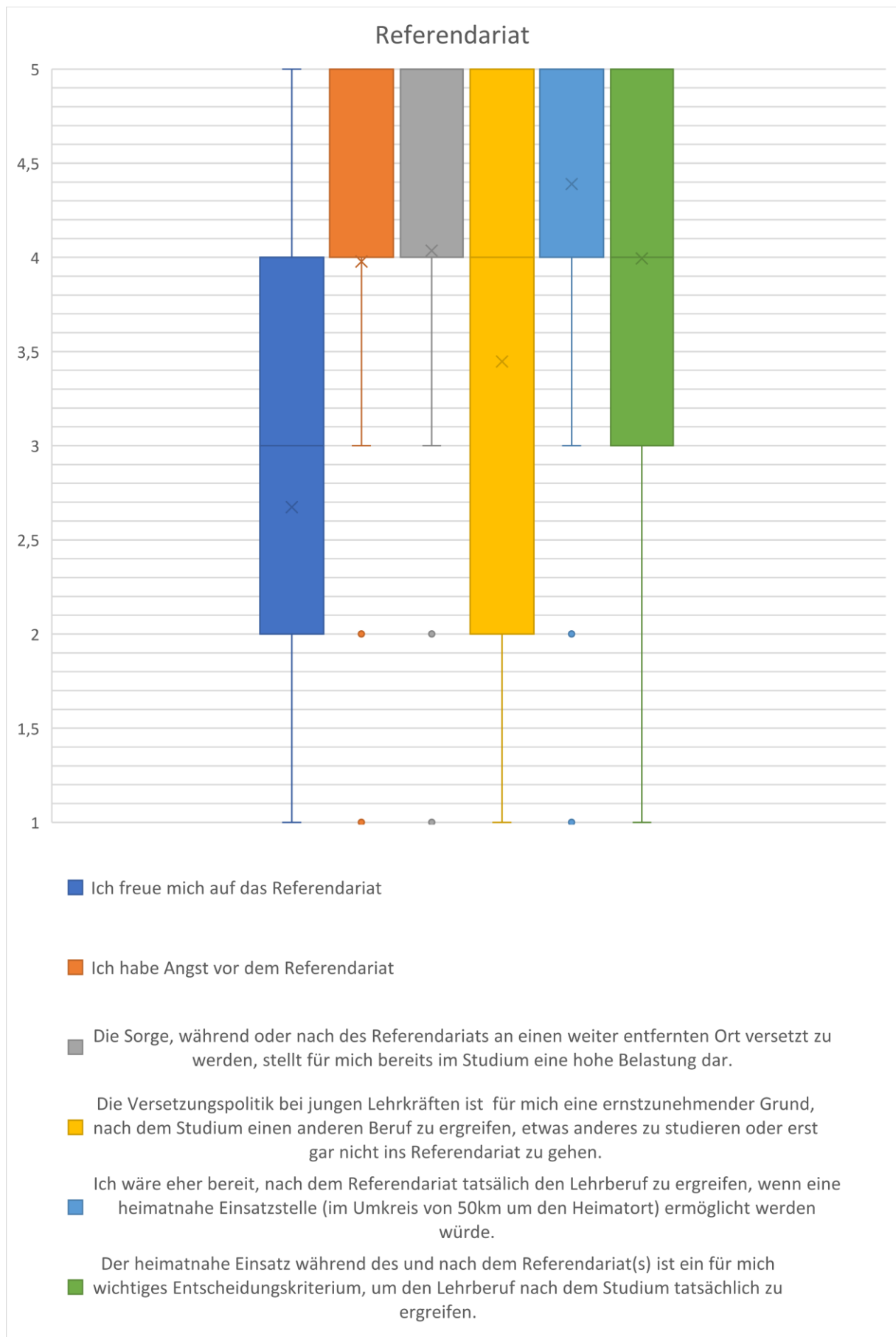
Praktikum (1=„Stimme überhaupt nicht zu“; 5=„Stimme voll und ganz zu“)



Betriebspraktikum lediglich anerkannt



Referendariat (1=„Stimme überhaupt nicht zu“; 5=„Stimme voll und ganz zu“)



Matrixansicht – Staatsexamen

	1	2	3	4	5	Durchschnitt
In den für mich examensrelevanten Fächern werde ich stringent und zielführend auf das Examen vorbereitet.	151	528	460	258	26	2,63
In den für mich examensrelevanten Fächern gibt es für alle (Teil-)Disziplinen Vorbereitungsveranstaltungen (bspw. Examenskolloquium o.Ä.)	165	330	332	338	127	2,95
In den für mich examensrelevanten Fächern sind die dort benötigten Themenfelder größtenteils in meiner Studienstruktur oder den von mir besuchten Veranstaltungen wiederzufinden.	92	337	445	401	63	3,00
Das Staatsexamen in Bayern ist für mich ein ernstzunehmender Grund, das Lehramtsstudium in einem anderen Bundesland (bspw. mit Bachelor/Masater) fortzuführen und dort zu beenden.	349	233	233	286	283	2,94
Das Staatsexamen erscheint mir eine angemessene, zeitgemäße Prüfungsform für ein Lehramtsstudium	701	353	198	121	70	1,96
In den für mich examensrelevanten Fächern werde ich stringent und zielführend auf das Examen vorbereitet.	11%	37%	32%	18%	2%	
In den für mich examensrelevanten Fächern gibt es für alle (Teil-)Disziplinen Vorbereitungsveranstaltungen (bspw. Examenskolloquium o.Ä.)	13%	26%	26%	26%	10%	
In den für mich examensrelevanten Fächern sind die dort benötigten Themenfelder größtenteils in meiner Studienstruktur oder den von mir besuchten Veranstaltungen wiederzufinden.	7%	25%	33%	30%	5%	
Das Staatsexamen in Bayern ist für mich ein ernstzunehmender Grund, das Lehramtsstudium in einem anderen Bundesland (bspw. mit Bachelor/Masater) fortzuführen und dort zu beenden.	25%	17%	17%	21%	20%	
Das Staatsexamen erscheint mir eine angemessene, zeitgemäße Prüfungsform für ein Lehramtsstudium	49%	24%	14%	8%	5%	

Matrixansicht – Praktikum

	1	2	3	4	5	Durschnitt
Die Praktikastruktur im Lehramtsstudium finde ich sinnvoll.	267	507	350	361	133	2,74
Ich konnte aus dem Betriebspraktikum etwas Gewinnbringendes ziehen (bspw. nützliche Kompetenzen für den Lehrberuf, Berufsorientierung, etc.)	883	223	138	113	112	1,88
Ich empfinde die derzeitige Praktikastruktur als aufbauend und verzahnt.	231	522	510	258	51	2,60
Für alle von mir abgeleisteten Praktika gab es geeignete Begleitveranstaltungen an der Universität.	197	353	329	405	214	3,06
Ich wünsche mir eine intensivere Betreuung durch die Dozierenden an der Uni für mein Praktikum	140	323	403	437	185	3,14
Ich wünsche mir eine intensivere Betreuung durch die Praktikumslehrkräfte an der Uni für mein Praktikum	122	271	383	464	238	3,29
Ich hatte das Gefühl, dass die Lehrkräfte an der Schule wussten, welche Anforderungen (von Seiten der Uni und des KuMis) an das jeweilige Praktikum gestellt wurden.	247	458	302	339	146	2,78
Die Ziele meines jeweiligen Praktikums an der Schule waren mir klar.	104	322	376	505	228	3,28
Nach den jeweiligen Praktika habe ich einen Kompetenzzuwachs bemerkt (bspw. Mich sicherer gefühlt, neue und nützliche Methoden erlernt, etc.)	88	218	332	592	289	3,51
Für eine gute universitäre Bildung empfinde ich Anwesenheitspflicht in Seminaren oder Begleitveranstaltungen als wichtig.	407	363	335	309	160	2,65
Ich bin froh, dass es für universitäre Seminare kaum Anwesenheitspflicht gibt.	110	162	357	373	482	3,64

Matrixansicht – Praktikum

Die Praktikastruktur im Lehramtsstudium finde ich sinnvoll.	17%	31%	22%	22%	8%
Ich konnte aus dem Betriebspraktikum etwas Gewinnbringendes ziehen (bspw. nützliche Kompetenzen für den Lehrberuf, Berufsorientierung, etc.)	60%	15%	9%	8%	8%
Ich empfinde die derzeitige Praktikastruktur als aufbauend und verzahnt.	15%	33%	32%	16%	3%
Für alle von mir abgeleisteten Praktika gab es geeignete Begleitveranstaltungen an der Universität.	13%	24%	22%	27%	14%
Ich wünsche mir eine intensivere Betreuung durch die Dozierenden an der Uni für mein Praktikum	9%	22%	27%	29%	12%
Ich wünsche mir eine intensivere Betreuung durch die Praktikumslehrkräfte an der Uni für mein Praktikum	8%	18%	26%	31%	16%
Ich hatte das Gefühl, dass die Lehrkräfte an der Schule wussten, welche Anforderungen (von Seiten der Uni und des KuMis) an das jeweilige Praktikum gestellt wurden.	17%	31%	20%	23%	10%
Die Ziele meines jeweiligen Praktikums an der Schule waren mir klar.	7%	21%	24%	33%	15%
Nach den jeweiligen Praktika habe ich einen Kompetenzzuwachs bemerkt (bspw. Mich sicherer gefühlt, neue und nützliche Methoden erlernt, etc.)	6%	14%	22%	39%	19%
Für eine gute universitäre Bildung empfinde ich Anwesenheitspflicht in Seminaren oder Begleitveranstaltungen als wichtig.	26%	23%	21%	20%	10%
Ich bin froh, dass es für universitäre Seminare kaum Anwesenheitspflicht gibt.	7%	11%	24%	25%	32%

Matrixansicht – Referendariat

	1	2	3	4	5	Durchschnitt
Ich freue mich auf das Referendariat	351	409	395	346	118	2,67
Ich habe Angst vor dem Referendariat	75	135	176	599	636	3,98
Die Sorge, während oder nach des Referendariats an einen weiter entfernten Ort versetzt zu werden, stellt für mich bereits im Studium eine hohe Belastung dar.	108	142	153	396	818	4,04
Die Versetzungspolitik bei jungen Lehrkräften ist für mich eine ernstzunehmender Grund, nach dem Studium einen anderen Beruf zu ergreifen, etwas anderes zu studieren oder erst gar nicht ins Referendariat zu gehen.	181	236	336	379	467	3,45
Ich wäre eher bereit, nach dem Referendariat tatsächlich den Lehrberuf zu ergreifen, wenn eine heimatnahe Einsatzstelle (im Umkreis von 50km um den Heimatort) ermöglicht werden würde.	89	53	99	251	1087	4,39
Der heimatnahe Einsatz während des und nach dem Referendariat(s) ist ein für mich wichtiges Entscheidungskriterium, um den Lehrberuf nach dem Studium tatsächlich zu ergreifen.	104	139	205	353	785	3,99

Ich freue mich auf das Referendariat	22%	25%	24%	21%	7%
Ich habe Angst vor dem Referendariat	5%	8%	11%	37%	39%
Die Sorge, während oder nach des Referendariats an einen weiter entfernten Ort versetzt zu werden, stellt für mich bereits im Studium eine hohe Belastung dar.	7%	9%	9%	24%	51%
Die Versetzungspolitik bei jungen Lehrkräften ist für mich eine ernstzunehmender Grund, nach dem Studium einen anderen Beruf zu ergreifen, etwas anderes zu studieren oder erst gar nicht ins Referendariat zu gehen.	11%	15%	21%	24%	29%
Ich wäre eher bereit, nach dem Referendariat tatsächlich den Lehrberuf zu ergreifen, wenn eine heimatnahe Einsatzstelle (im Umkreis von 50km um den Heimatort) ermöglicht werden würde.	6%	3%	6%	16%	69%
Der heimatnahe Einsatz während des und nach dem Referendariat(s) ist ein für mich wichtiges Entscheidungskriterium, um den Lehrberuf nach dem Studium tatsächlich zu ergreifen.	7%	9%	13%	22%	49%