

Konzeptpapier „TD Masters Thesis Mentoring“

Ziel und Grundidee

Der Ansatz fokussiert eine systematische und strukturierte Vorbereitung auf und Begleitung von Studierenden in Masterarbeiten, mit dem Ziel die Studierenden bestmöglich in ihren Masterarbeiten zu betreuen und zu unterstützen. In einem spezifischen Format sollen die Studierenden an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt, im Sinne von lesson learned und FAQ untereinander vernetzt, in das Team und die laufende Forschung der TUM Technikdidaktik integriert und letztlich individuell in der Bearbeitung ihrer spezifischen Fragestellungen betreut werden.

Ansatz, Vorgehen und Formate

Der Gesamtansatz wird in TUM Online eingebunden sein. Die Semesterzeiten dienen entsprechend als Orientierung, sind jedoch nicht bindend. Es werden insb. die Terminfristen des anschließenden Referendariats zu Grunde gelegt, so dass die Studierenden ohne weiteren zeitlichen Verzug in die zweite Phase starten können. Der Ansatz richtet sich in erster Linie an Studierende beruflich-technischer Fachrichtungen – idealerweise ab Semester 3 – und wird jedes Semester angeboten.

- Begleiteter Selbstlernkurs und FAQ-Sessions in der Vorbereitungsphase (Fokus: Themenfindung, Forschungsfragen, ..., aber auch organisatorische Aspekte, wie bspw. Prüfungsverwaltung)
- Erstellung eines Exposés als Roadmap der weiteren Arbeiten
- Workshopserie „Masterarbeiten TD – miteinander forschen, voneinander lernen“
- Abschlussworkshop gemeinsam mit Kommilitonen und dem Team Technikdidaktik

Der begleitete Selbstlernkurs und die damit verbundenen FAQ-Sessions dienen der Themenfindung, Vorbereitung und Studienkonzeption. Sie münden in die Erstellung eines Exposés, welches als Roadmap der weiteren Arbeiten dient und auf der TD-Homepage veröffentlicht wird. Ab Festlegung des Themas sind für die Erstellung eines abgestimmten Exposés 4 Wochen vorgesehen. Im Anschluss erfolgt die offizielle Anmeldung.

In der Bearbeitungsphase (6 Monate MBB; 12 Monate MBBI) erfolgen alle 6 Wochen Workshops, in denen die aktuellen Stände der Studien vorgestellt, diskutiert und gemeinsam mit allen anderen Master:innen Fragen besprochen und Fragen geklärt werden. An den Terminen nehmen alle Master:innen und die Betreuungspersonen der TUM Technikdidaktik teil.

Nach Abschluss der Masterarbeit sollen die Ergebnisse der Arbeiten in einem gemeinsamen Workshop vorgestellt werden. Die Präsentation ist obligatorisch, jedoch nicht Bestandteil der Bewertung. Sie kann ferner als Vorbereitung zur Blockveranstaltung *Master's Thesis – Kolloquium* der Bildungswissenschaften gesehen werden.